



برنامه استراتژیک (SP) گروه داخلی - جراحی

۱۳۹۹-۱۴۰۴

اعضای مشارکت کننده در تدوین و بازنگری برنامه استراتژیک (SP) گروه داخلی-جراحی سال
۱۴۰۰

آقای دکتر وحید زمانزاده رئیس دانشکده

خانم دکتر مژگان بهشید دبیر کمیته برنامه استراتژیک دانشکده

آقای دکتر فریبرز روشنگر معاون آموزشی دانشکده

خانم دکتر مژگان لطفی معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

آقای دکتر هادی حسنخانی، مدیر گروه داخلی-جراحی

خانم دکتر قهرمانیان، عضو هیات علمی

خانم دکتر شهبازی، عضو هیات علمی

خانم دکتر اله بخشیان، عضو هیات علمی

آقای دکتر غفوری فرد، عضو هیات علمی

آقای دکتر شبانلویی، عضو هیات علمی

آقای دکتر حریریان، عضو هیات علمی

خانم دکتر شیخعلیپور، عضو هیات علمی

خانم دکتر جبارزاده، عضو هیات علمی

آقای دکتر داداش زاده، عضو هیات علمی

آقای دکتر رحمانی، عضو هیات علمی

آقای دکتر فیض الله زاده، عضو هیات علمی

خانم دکتر اصغری، عضو هیات علمی

خانم سیدرسولی، عضو هیات علمی

خانم ویرانی، عضو هیات علمی

خانم پرون، عضو هیات علمی

خانم داوودی، عضو هیات علمی

آقای زادی، عضو هیات علمی

خانم رقیه مهدوی سرشت، کارشناس گروه

دکتر مینا حسین زاده، عضو تیم اعتباربخشی دانشکده

مهناز زالی ، دانشجو دکترا گروه داخلی-جراحی

آقای دکتر دهقان نژاد ، دانش آموخته دکتری گروه داخلی-جراحی

تاریخ تصویب نهائی ۱۴۰۰/۰۳/۱۰

فهرست مطالب

شماره صفحه	عنوان مطالب
۴	دور نمای گروه
۴	رسالت گروه
۴	اهداف کلی گروه
۶	استراتژیها
۶	اهداف اختصاصی
۹	شرح فعالیتهای مربوط به اهداف (برنامه عملکرد)

رسالت:

رسالت گروه پرستاری داخلی-جراحی تعلیم و تربیت دانشجویان پرستاری و اتاق عمل در مقاطع مختلف با رعایت قوانین و مقررات وزارت متبوع می باشد. تا با ایجاد محیط و شرایط مطلوب برای تعلیم و تربیت بر مبنای اصول و ارزش‌های اسلامی و اخلاق پزشکی و بکارگیری شیوه‌های نوین تدریس و تکنولوژی روز جهان به منظور تربیت نیروی انسانی توانمند و کارآمد برای ارائه خدمات مؤثر سلامت متناسب با نیازهای در حال تغییر بخش‌های تخصصی با پیشرفته‌ترین فنون و تکنیک‌های پرستاری برای آحاد مردم کشور از پیشگیری تا نوتوانی و استفاده از توان علمی و عملی اعضای هیات‌علمی و دانشجویان در جهت توسعه دانش حرفه‌ای و ارائه دستاوردهای جدید حاصل از پژوهش‌های علمی اقدام شود.

دورنما:

آرمان ما ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات تخصصی پرستاری و اتاق عمل می باشد تا با حفظ اتکا به ارزش‌های اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری با بهره‌گیری از پیشرفته‌ترین فناوری‌ها و روش‌های نوین آموزشی و تعداد کافی اعضای هیات علمی در راستای ارتقا سطح سلامت در حد معیارهای جهانی گام برداشته و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی عملی دانش‌آموختگان را در سطح کشور و جهان فراهم نماییم، به گونه ای که در سطح کشور جزء ۵ گروه برتر پرستاری داخلی-جراحی باشیم.

اهداف کلی گروه: (به ترتیب اولویت)

۱. ارتقای کیفی و نهادینه کردن مدیریت و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد با تاکید بر توسعه و نگهداشت منابع و ظرفیت‌های گروه
۲. تربیت و حفظ نیروی انسانی کارآمد در راستای اهداف گروه پرستاری داخلی-جراحی
۳. گسترش و ارتقاء بهره‌وری از فن‌آوری‌های نوین
۴. توسعه‌ی ارتباطات و همکاری‌های بین گروهی در سطح دانشکده، دانشگاه، ملی و بین‌المللی
۵. ارتقاء انگیزه کارکنان (اعم از هیئت علمی و غیرهیئت علمی) و جو سازمانی
۶. بازمهندسی زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی متناسب با نیازهای بخش‌های تخصصی
۷. نهادینه کردن حرفه‌ای‌گرایی (Professionalism) در بین اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان

اهداف اختصاصی گروه: (به ترتیب اولویت)

۱. ارتقاء حداقل ۳۰ درصد فرایندهای مستند شده اصلی گروه پرستاری داخلی-جراحی در هر سال از برنامه.
۲. تدوین برنامه‌هایی در جهت بهبود آموزش بالینی و تئوری و ایجاد حداقل یک عرصه آموزشی استاندارد بالینی برای گروه داخلی-جراحی
۳. توسعه کمی رشته‌ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی بر اساس آمایش سرزمینی به میزان یک رشته در هر دوره پنج ساله.
۴. بازنگری و توسعه کیفی کلیه رشته‌های گروه داخلی-جراحی در مقاطع مختلف
۵. استقرار نظام آموزش آبخاری به منظور بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بخش‌های استاندارد.
۶. توسعه کمی و کیفی فرایندهای طرح منتورشیپ به میزان ۳۰ درصد پوشش دانشجویی تا پایان برنامه.
۷. توسعه کیفی فرایندهای طرح پرسپکتورشیپ دانشجویی در حد ۴۰٪ نیازهای کارآموزی گروه
۸. مشارکت فعالانه در توانمندسازی دانش‌آموختگان پرستاری و اتاق عمل گروه به میزان حداقل ۲ برنامه در سال.
۹. احراز جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی و استقرار اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مراکز آموزشی و درمانی
۱۰. توسعه مرکز تحقیقات اختصاصی گروه پرستاری داخلی-جراحی
۱۱. توسعه کمی و کیفی skill lab مطابق با استانداردهای بین‌المللی
۱۲. ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین گروه به میزان حداقل ۱۰ درصد وضعیت موجود (بر اساس امتیاز روش‌های ارزشیابی چندگانه کیفیت تدریس و ساعت‌های استاندارد بین‌المللی تدریس در هفته) تا پایان برنامه.
۱۳. توسعه آموزش مجازی در سطوح مختلف (under-graduate and post-graduate) و در آموزش بالین بر اساس دستورالعمل‌های دانشگاه
۱۴. توسعه طرح‌های تحقیقاتی غیر پایان‌نامه‌ای گروه به تعداد ۱۵ طرح در سال در طول برنامه.
۱۵. ارتقاء کمیت و کیفیت نشر یافته‌های پژوهشی در مجلات معتبر به میزان ۵۰ درصد در طول برنامه

توانمندی‌های گروه:

- بهره‌مندی از توانمندی‌های اعضای هیات علمی با مرتبه علمی مختلف استاد و دانشیاری و استادیاری و مربیان در گروه
- بهره‌مندی از دانش‌آموخته‌های مقاطع دکترا و کارشناسی ارشد داخلی-جراحی و اورژانس و اتاق عمل در جهت آموزش بالینی دانشجویان
- علاقمندی و مشارکت فعال اعضای گروه در برگزاری دوره‌های آموزش مداوم
- بهره‌گیری از اساتید متخصص در عرصه‌های آموزشی-پژوهشی و بالینی مختلف

نقاط قوت و ضعف:

نقاط قوت

- بهره‌مندی از توانمندی‌های اعضای هیات علمی با مرتبه علمی مختلف استاد و دانشیاری و استادیاری و مربیان در گروه
- وجود مقاطع تحصیلات تکمیلی در گروه
- وجود اساتید با سابقه درخشان آموزشی، پژوهشی و بالینی مختلف
- وجود اساتید منتخب استانی، ملی و جهانی در عرصه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و بالینی

نقاط ضعف

- کمبود اعضای هیات علمی و پرسنل پشتیبان در گروه
- حجم بالای واحدهای درسی و لزوم استفاده از مدرسان حق‌التدریسی
- کم توجهی به محاسبه واحدهای بالینی در قیاس با واحدهای نظری
- پرداخت حق الزحمه پایین برای مربیان حق‌التدریس واحدهای بالینی

وظایف گروه:

- تربیت دانشجویان پرستاری و اتاق عمل در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری
- انجام پژوهش با متدولوژی‌های مختلف متناسب با نیازهای گروه، دانشکده، دانشگاه و جامعه

توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان (مقطع کارشناسی)

- مهارت‌های ارتباطی
- تعامل بین‌بخشی
- کار در محیط‌های حرفه‌ای
- تفکر نقادانه
- مهارت‌های حل مسئله
- آموزش به مددجو و خانواده
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه‌ای
- ثبت و ارائه گزارش

توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان (مقاطع تحصیلات تکمیلی)

- مهارت‌های ارتباطی
- تعامل بین‌بخشی

- آموزش مددجویان و خانواده آنها
- پژوهش
- تفکر نقادانه
- نگارش مقالات علمی
- مهارت حل مسئله
- مهارت های مدیریتی
- تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- برنامه ریزی، پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه های مرتبط با سلامت بزرگسالان
- خودارتنقایی مداوم
- درخواست و ارائه مشاوره
- برنامه ریزی مراقبت بر اساس مدل های پرستاری
- برقراری خط وریدی
- تزریقات (IV/IM/DC)
- گرفتن EKG
- پیشرفته CPR
- کاربرد DC شوک
- گرفتن نمونه خون شریانی
- آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور
- مراقبت از تراکتوستومی

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و تمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۳۹۹	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** (فعالیت)
تدوین برنامه‌هایی در جهت بهبود آموزش بالینی و تئوری و ایجاد حداقل یک عرصه آموزشی استاندارد بالینی برای گروه داخلی-جراحی									
	برگزاری کارگاه روش های نوین آموزش بالینی ویژه مدرسین	مدیرگروه مسئول EDO	مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	نیروی انسانی	تعیین بیش از ۸۰ درصد معیارهای لازم برای برگزاری کارگاه	۵۰	۱۰۰	موانع: محدودیت زمانی اساتید برای اجرا و شرکت در کارگاهها تسهیلات: امکان برگزاری داخلی کارگاه امکان برگزاری کارگاه به صورت وینار
	بازنگری تدوین شرح وظایف دانشجویان در مراکز بالینی	مدیرگروه اعضای گروه	مدیرگروه	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	نیروی انسانی	بازنگری تدوین شرح وظایف دانشجویان در مراکز بالینی به نحوی که بیش از ۸۰ درصد انطباق با کوریکولوم فراهم گردد	۱۵ درصد	۵۰ درصد	موانع: عدم امکان اعمال تغییرات زیاد در شرح وظایف مبتنی بر کوریکولوم تسهیلات: همکاری معاونت آموزشی و سوپروایزر آموزشی بیمارستان
	تشکیل جلسات منظم با مربیان جهت دستیابی به یک رویه مشترک در آموزش دانشجویان	مدیرگروه اعضای گروه	مدیرگروه	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	نیروی انسانی	حداقل ۳۰ درصد از موضوعات جلسات گروه مربوط به بررسی روند مشترک تدریس و آموزش باشد.	۳۰ درصد	۷۰ درصد	موانع: کمبود زمان مربیان تسهیلات: علاقمندی اعضای گروه و مربیان

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۳۹۹	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** (فعالیت)
									■ استخراج منابع آموزشی به روز اینترنتی
	تشکیل جلسه مشترک با مسئولین بیمارستان ها در خصوص آموزش بالینی دانشجویان	■ مدیر گروه ■ اعضای گروه	■ مدیر گروه	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	■ نیروی انسانی	تشکیل حداقل دو جلسه در شروع و پایان هر نیمسال تحصیلی	۶۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع: محدودیت زمانی مسئولین تسهیل کنندگان: حمایت دانشکده و بیمارستان از برگزاری جلسات مشترک
بازنگری و توسعه کمی و کیفی رشته‌های گروه داخلی-جراحی در مقاطع مختلف در طول برنامه									
	تدوین برنامه توسعه کیفیت رشته‌های موجود (برگزاری جلسات با هدف بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت)	■ مدیر گروه ■ اعضای گروه ■ معاون آموزشی	معاون آموزشی	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	■ نیروی انسانی ■ کوریکولوم های آموزشی	برگزاری حداقل ۲ جلسه بررسی راهکارها در هر نیمسال تحصیلی	۵۰ درصد	۷۰ درصد	موانع: فقدان مجوز به منظور ایجاد تغییرات اساسی در کوریکولوم کمبود تعداد اعضای هیات علمی تسهیل کننده: امکان ارائه نظرات حاصل از جلسات به اعضای بورد هر رشته
مشارکت فعالانه در توانمندسازی دانش‌آموختگان پرستاری و اتاق عمل گروه به میزان حداقل ۲ برنامه در سال.									

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۳۹۹	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
	برگزاری کارگاه های توانمندسازی ویژه دانش-آموختگان گروه داخلی جراحی و اتاق عمل از طریق آموزش مداوم	<ul style="list-style-type: none"> ▪مدیرگروه ▪اعضای گروه ▪مسئول EDO 	مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> ▪نیروی انسانی 	برگزاری حداقل ۵ کارگاه در هر سال	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع : محدودیت زمانی اساتید گروه و زمان بر بودن هماهنگی و ثبت و اجرای برنامه های آموزش مداوم تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب و علاقمند
احراز جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مراکز آموزشی و درمانی									
	ارتقای جایگاه علمی و اجرایی اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مرکز آموزشی و درمانی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ریاست ▪دانشکده ▪معاونت آموزشی ▪مدیرگروه ▪اعضای گروه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪مدیرگروه 	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> ▪نیروی انسانی ▪امکانات ▪فیزیکی(اتاق و تجهیزات) ▪اتوماسیون 	استقرار حداقل دو عضو هیات علمی	۵۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع : نبود زیر ساخت مناسب و مقاومت مراکز آموزشی درمانی کمبود عوامل انگیزشی جهت استقرار و فعالیت اساتید در بالین تسهیل کنندگان: وجود دانش-آموختگان توانمند رشته
توسعه مرکز تحقیقات اختصاصی گروه پرستاری داخلی-جراحی									

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۳۹۹	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** (فعالیت)
	برگزاری جلسات گروه با مسئولین دانشکده و دانشگاه به منظور کسب مجوز مرکز تحقیقات	■مدیرگروه ■معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	■نیروی انسانی	تشکیل حداقل ۱ مرکز تحقیقاتی در گروه پرستاری داخلی جراحی تا پایان سال ۱۴۰۴	۳۰ درصد	۶۰ درصد	موانع : محدودیت های مالی دانشگاه و وزارت خانه در صدور مجوز تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق
ارتقای کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین گروه به میزان حداقل ۱۰ درصد وضعیت موجود تا پایان برنامه.									
	برگزاری جلسات نیازسنجی در زمینه کارگاههای لازم به منظور ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین	■مدیرگروه ■اعضای گروه ■مسئول EDO	مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	■نیروی انسانی	برگزاری حداقل ۱ جلسه در آغاز هر نیمسال تحصیلی	۶۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع : محدودیت زمانی اساتید گروه و زمان بر بودن هماهنگی و ثبت و اجرای برنامه های آموزش مداوم تسهیل کنندگان: جود اساتید مجرب رشته
	برگزاری کارگاههای روش های نوین تدریس به منظور ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین	■مدیرگروه ■اعضای گروه ■مسئول EDO	مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	■نیروی انسانی	برگزاری حداقل ۱ کارگاه در هر سال	۳۰ درصد	۸۰ درصد	موانع : - تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب جهت برگزاری کارگاه

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۳۹۹	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان**) (فعالیت)
	تدوین کامل طرح های درسی	اعضای گروه	مدیر گروه	در آغاز هر سال تحصیلی	-	ارائه طرح های درسی	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	-
	اجرای کامل طرح های درسی	اعضای گروه	مدیر گروه	در پایان هر نیمسال تحصیلی	-	گزارش دفتر توسعه و مدیر گروه	۶۰ درصد	۱۰۰ درصد	-
	جذب تعداد کافی اعضای هیات علمی مطابق استانداردهای کشوری	ریاست دانشکده معاونت آموزشی و مدیر گروه	مدیر گروه	در پایان هر سال		بهبود نسبت استاد به دانشجو	۴۰ درصد	۶۰ درصد	موانع: محدودیت بودجه دانشگاه و وزات خانه تسهیل کننده: دانش آموختگان نخبه و مساعد

توسعه‌ی آموزش مجازی در سطوح مختلف (under-graduate and post-graduate) بر اساس دستورالعمل های دانشگاه

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۳۹۹	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان**)
	تدوین محتوای الکترونیکی دروس نظری گروه	اعضای گروه	مدیر گروه	در آغاز هر سال تحصیلی	-	ارائه‌ی محتوای الکترونیکی	-	۱۰۰ درصد	-
	اجرای محتوای الکترونیکی دروس نظری گروه	اعضای گروه	مدیر گروه	در آغاز هر سال تحصیلی	-	گزارش دفتر توسعه و مدیر گروه	-	۱۰۰ درصد	-
توسعه طرح‌های تحقیقاتی غیر پایان‌نامه‌ای گروه به تعداد ۱۵ طرح در سال در طول برنامه									
	تشویق اساتید در زمینه تدوین پروپوزال غیر پایان‌نامه‌ای مبتنی بر اولویت های حوزه سلامت	مدیر گروه معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	نیروی انسانی	ارائه حداقل ۱ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه توسط هر عضو هیات علمی در هر سال	۳۰ درصد	۷۰ درصد	موانع: محدودیت زمانی اساتید گروه به علت بالینی بودن ماهیت رشته و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی، محدودیت تامین بودجه پژوهشی

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۳۹۹	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** (فعالیت)
									تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق
	حمایت و تشویق اساتید در انجام طرح های مشترک غیر پایان نامه ای با دانشجویان ارشد و دکتری	■مدیرگروه ■معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	■نیروی انسانی	ارائه حداقل ۱۵ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه در هر سال توسط اعضای گروه	۵۰درصد	۷۰درصد	موانع : محدودیت زمانی اساتید گروه به علت بالینی بودن ماهیت رشته و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی، محدودیت تامین بودجه پژوهشی تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق
	حمایت و تشویق اساتید در انجام طرح های مشترک غیر پایان نامه ای گروه های تخصصی دیگر در سطح دانشگاه	■مدیرگروه ■معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	■نیروی انسانی	ارائه حداقل ۱۵ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه در هر سال توسط اعضای گروه	۵۰درصد	۷۰درصد	موانع : محدودیت زمانی اساتید گروه به علت بالینی بودن ماهیت رشته و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی، محدودیت تامین بودجه پژوهشی تسهیل کنندگی: وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق

برنامه عملیاتی گروه داخلی-جراحی